מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סדר החגים והמועדים בשנה העברית
- להבחין בין מורשת מוחשית למורשת בלתי מוחשית בכל חג
- לזהות מנהגים מקהילות שונות לאורך השנה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – תשרי
2. ב – שקט וסליחה
3. ב – שמונה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סוכות בתשרי, פסח בניסן - הרבה אחרי
2. נכון – שבת היא מועד שבועי, לא פעם בשנה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שופר
2. סכך
3. נרות

חלק ד' – התאימו חג לתיאור שלו

1 – ג (יום של שקט וסליחה)
2 – ד (דלת פתוחה וגג של סכך)
3 – א (שמונה נרות ואלפי סיפורים)
4 – ב (קציר, ביכורים ומילה טובה)

חלק ה' – סדרו את החגים לפי סדר השנה (מתשרי)

1. ראש השנה
2. יום כיפור
3. סוכות
4. סיגד

חלק ו' – כתבו בקצרה

1. למשל חנוכה: מוחשי - חנוכייה ונרות, בלתי מוחשי - ערך הנס והאור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוחשי=חפץ, בלתי מוחשי=ערך/רגש
- סוכות בתשרי, חנוכה בכסלו - סוכות ראשון
- כל תשובה הגיונית הקשורה לחג מתאים

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בכרטיסיות החגים מהמשחק כדי לתרגל את הסדר באופן חזותי
- כדאי לתת לתלמידים לשתף מנהג משפחתי אחד בעל פה לפני הכתיבה האישית
- בחלק ההתאמה אפשר להוסיף תנועה - כל תלמיד מחזיק כרטיס ומחפש את הזוג שלו

דף תרגול: מורשת לאורך השנה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל חג ומועד יש לנו מורשת שעוברת מדור לדור - חפצים שרואים ונוגעים בהם, וגם ערכים וסיפורים שמרגישים בלב. בדף הזה נעבור על החגים לפי סדר השנה.

בנק מילים: נרות | סכך | שופר

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש חל ראש השנה?

א) תשרי ב) כסלו ג) ניסן

2. מה מסמל יום כיפור?

א) שמחה וריקודים ב) שקט וסליחה ג) קציר תבואה

3. כמה ימים חוגגים חנוכה?

א) שבעה ב) שמונה ג) תשעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פסח חל לפני סוכות בסדר השנה	☐	☐
2	שבת חוזרת כל שבוע לאורך כל השנה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בראש השנה תוקעים ב _____

2. בסוכות יושבים מתחת לגג של _____

3. בחנוכה מדליקים _____ במשך שמונה ימים

4 חלק ד' – התאימו חג לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יום כיפור	___	**א.** שמונה נרות ואלפי סיפורים
2. סוכות	___	**ב.** קציר, ביכורים ומילה טובה
3. חנוכה	___	**ג.** יום של שקט וסליחה
4. שבועות	___	**ד.** דלת פתוחה וגג של סכך

5 חלק ה' – סדרו את החגים לפי סדר השנה (מתשרי)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סוכות
☐	סיגד
☐	יום כיפור
☐	ראש השנה

6 חלק ו' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו חג אחד וכתבו מה מוחשי בו ומה בלתי מוחשי

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית?

מה בא ראשון בשנה - חנוכה או סוכות?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁