מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סדר החגים והמועדים בשנה העברית
- להבחין בין מורשת מוחשית למורשת בלתי מוחשית בכל חג
- לזהות מנהגים מקהילות שונות לאורך השנה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – תשרי
2. ב – שקט וסליחה
3. ב – שמונה
4. ב – פירות ועצים
5. א – כ"ט בחשוון
6. ב – קציר וביכורים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סוכות בתשרי, פסח בניסן - הרבה אחרי
2. נכון – שבת היא מועד שבועי, לא פעם בשנה
3. לא נכון – זה שייך לחנוכה, בפורים מתחפשים ועוזרים לזולת
4. נכון – כך כתוב בלוח השנה של ירושלים
5. לא נכון – יש מנהגים לאורך כל החיים, מלידה ועד חתונה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שופר
2. סכך
3. נרות
4. עצים
5. סיפור
6. הר

חלק ד' – התאימו חג לתיאור שלו

1 – ב (יום של שקט וסליחה)
2 – ה (דלת פתוחה וגג של סכך)
3 – א (שמונה נרות ואלפי סיפורים)
4 – ג (קציר, ביכורים ומילה טובה)
5 – ד (עוצרים פעם בשבוע סביב שולחן)

חלק ה' – סדרו את החגים לפי סדר השנה (מתשרי)

1. ראש השנה
2. יום כיפור
3. סוכות
4. סיגד
5. חנוכה
6. ט"ו בשבט
7. פורים
8. פסח
9. שבועות

חלק ו' – כתבו בקצרה

1. למשל חנוכה: מוחשי - חנוכייה ונרות, בלתי מוחשי - ערך הנס והאור
2. שבת חוזרת כל שבוע, ראש השנה חוזר פעם בשנה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוחשי=חפץ, בלתי מוחשי=ערך/רגש
- סוכות בתשרי, חנוכה בכסלו - סוכות ראשון
- כל תשובה הגיונית הקשורה לחג מתאים

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בכרטיסיות החגים מהמשחק כדי לתרגל את הסדר באופן חזותי
- כדאי לתת לתלמידים לשתף מנהג משפחתי אחד בעל פה לפני הכתיבה האישית
- בחלק ההתאמה אפשר להוסיף תנועה - כל תלמיד מחזיק כרטיס ומחפש את הזוג שלו

דף תרגול: מורשת לאורך השנה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל חג יש דברים שרואים, ויש דברים שמרגישים בלב. נלמד על סדר החגים בשנה.

📖 מילון קטן:

מורשת	דברים שעוברים מדור לדור במשפחה או בעם
מוחשי	דבר שרואים ונוגעים בו, כמו שופר או נר
בלתי מוחשי	דבר שמרגישים, כמו ערך או מנהג
מועד	זמן מיוחד בשנה שחוגגים בו
סליחה	לבקש ולתת כפרה על טעויות
קהילה	קבוצת אנשים שחיה וחוגגת יחד
ביכורים	הפירות הראשונים שהביאו לבית המקדש
סיגד	חג עלייה להר אצל יהודי אתיופיה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חל ראש השנה?

א) תשרי ב) כסלו ג) ניסן ד) אדר

2. מה המילה שמתאימה ליום כיפור?

א) שמחה וריקודים ב) שקט וסליחה ג) קציר תבואה ד) הדלקת נרות

3. כמה ימים חנוכה?

א) שבעה ב) שמונה ג) תשעה ד) עשרה

4. מה דבר שרואים בט"ו בשבט?

א) אהבת הארץ ב) פירות ועצים ג) תקווה לעתיד ד) זיכרון משותף

5. מתי חוגגים סיגד?

א) כ"ט בחשוון ב) ט"ו בשבט ג) ו' בסיוון ד) כ"ה בכסלו

6. מה חוגגים בשבועות?

א) יציאת מצרים ב) קציר וביכורים ג) נס השמן ד) תחילת השנה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פסח חל לפני סוכות בסדר השנה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	שבת חוזרת כל שבוע לאורך כל השנה	☐	☐
3	בפורים מחפשים אור בתוך החושך	☐	☐
4	בירושלים שושן פורים נחגג יום אחרי פורים הרגיל	☐	☐
5	מנהגי משפחה וקהילה קיימים רק בחגים הגדולים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בראש השנה תוקעים ב _____

2. בסוכות יושבים מתחת לגג של _____

3. בחנוכה מדליקים _____ במשך שמונה ימים

4. בט״ו בשבט שמים לב ל _____ ולפירות

5. בפסח כל דור מספר מחדש את ה _____ של היציאה ממצרים

6. בסיגד עולים אל ה _____ ונושאים געגוע

4 חלק ד׳ – התאימו חג לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יום כיפור	___	**א.** שמונה נרות ואלפי סיפורים
2. סוכות	___	**ב.** יום של שקט וסליחה
3. חנוכה	___	**ג.** קציר, ביכורים ומילה טובה
4. שבועות	___	**ד.** עוצרים פעם בשבוע סביב שולחן
5. שבת	___	**ה.** דלת פתוחה וגג של סכך

5 חלק ה׳ – סדרו את החגים לפי סדר השנה (מתשרי)

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פורים
☐	סוכות
☐	ראש השנה
☐	פסח
☐	שבועות

☐	סיגד
☐	חנוכה
☐	יום כיפור
☐	ט״ו בשבט

6 חלק ו׳ – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו חג אחד וכתבו מה מוחשי בו ומה בלתי מוחשי

2. מה ההבדל בין מועד שחוזר כל שבוע למועד שחוזר פעם בשנה? תנו דוגמה

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית?

מה בא ראשון בשנה - חנוכה או סוכות?

ספרו מנהג אחד שקשור לאחד מהחגים שלמדנו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀